

cosh – Cooperation Schule-Hochschule

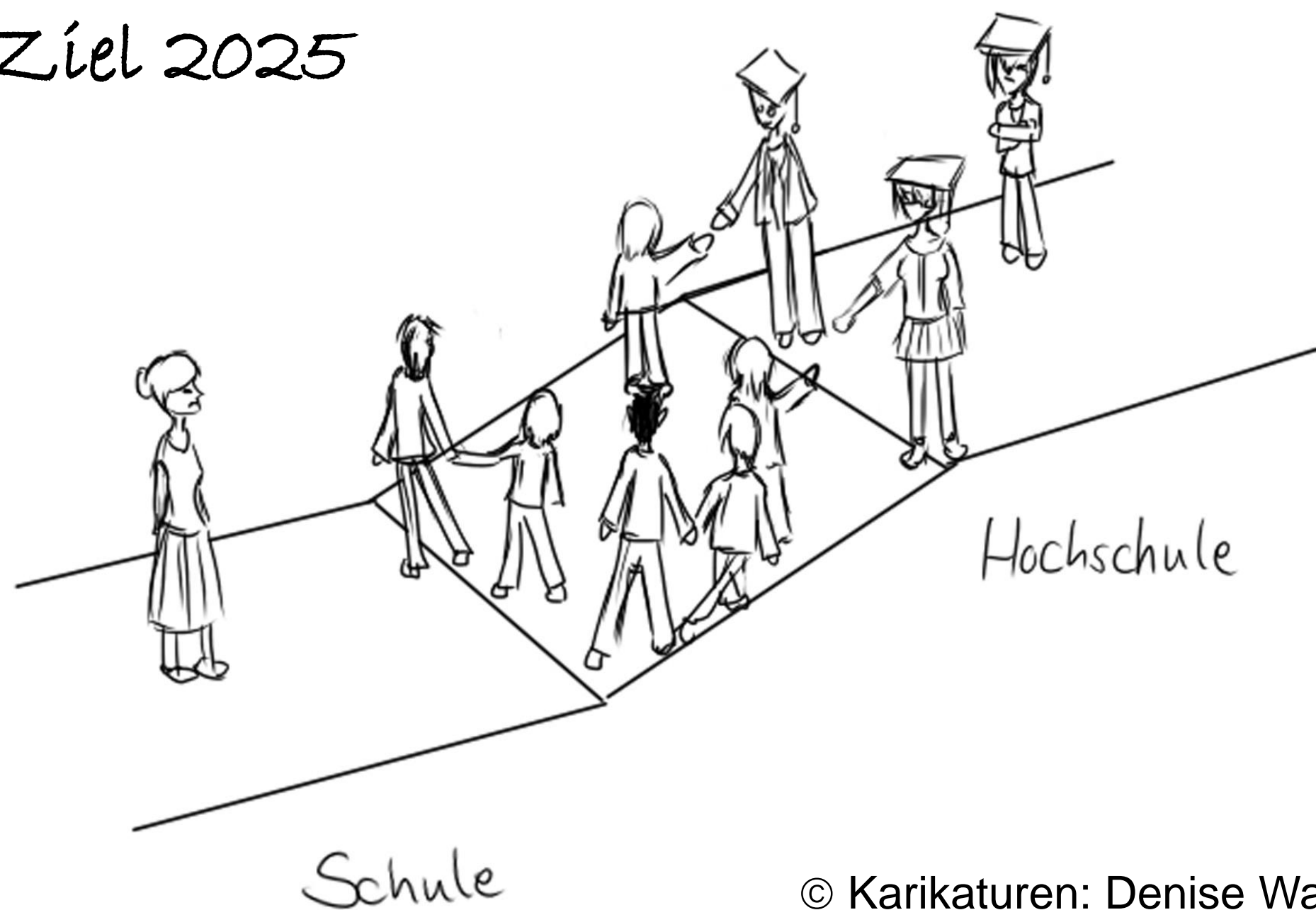
Eignungsfeststellung und –förderung für ein erfolgreiches WiMINT-Studium

Ausgangssituation

Schulen und Hochschulen sprechen übereinander anstatt miteinander!

- Veränderung an der Schule infolge der internationalen Studien TIMSS und PISA
- Kürzungen von Grundlagenfächern an der Hochschule infolge Umstellung auf Bachelor/Master

Ziel 2025



© Karikaturen: Denise Wagner

Ausgangspunkt 2002



Konsequenz: Bildung von

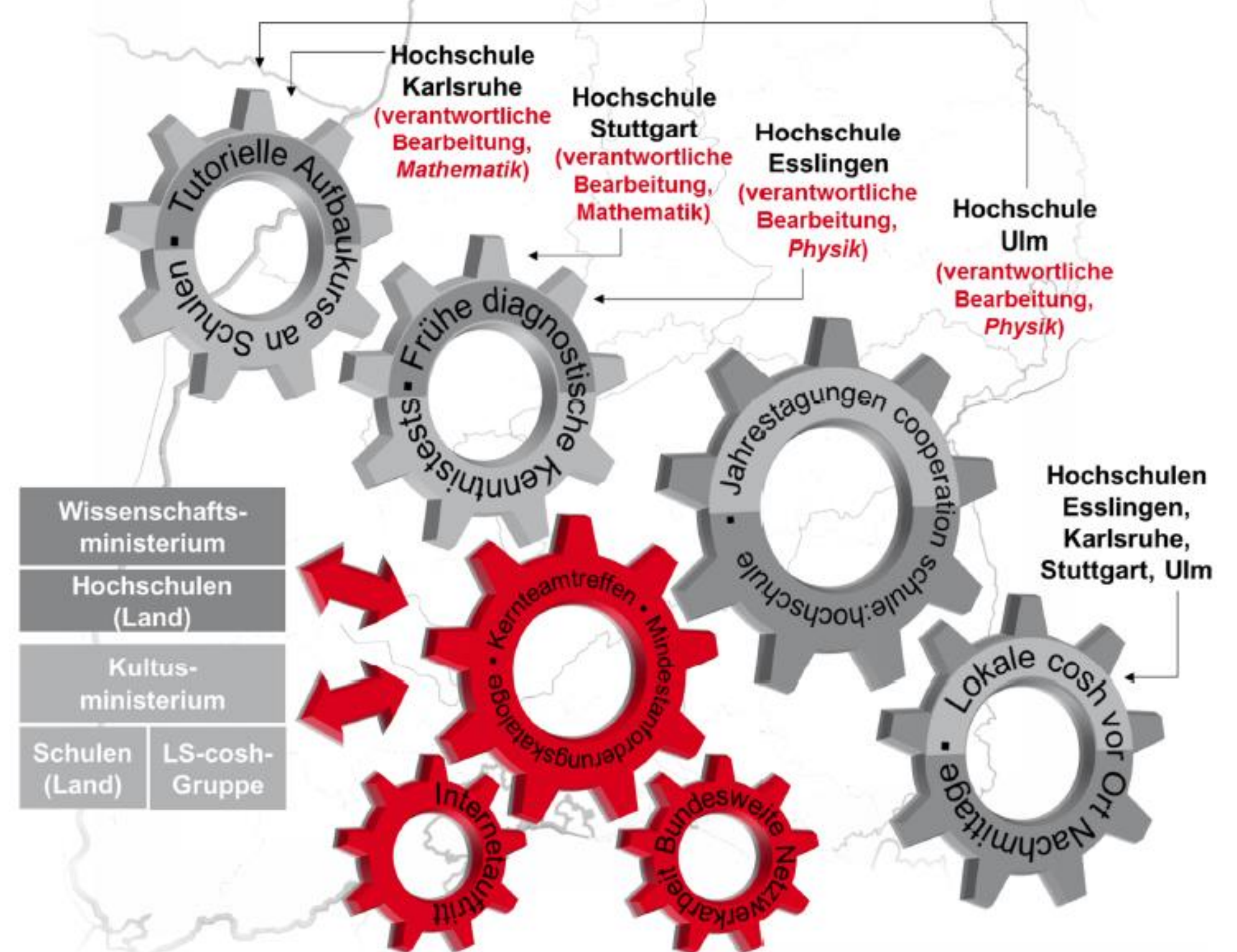
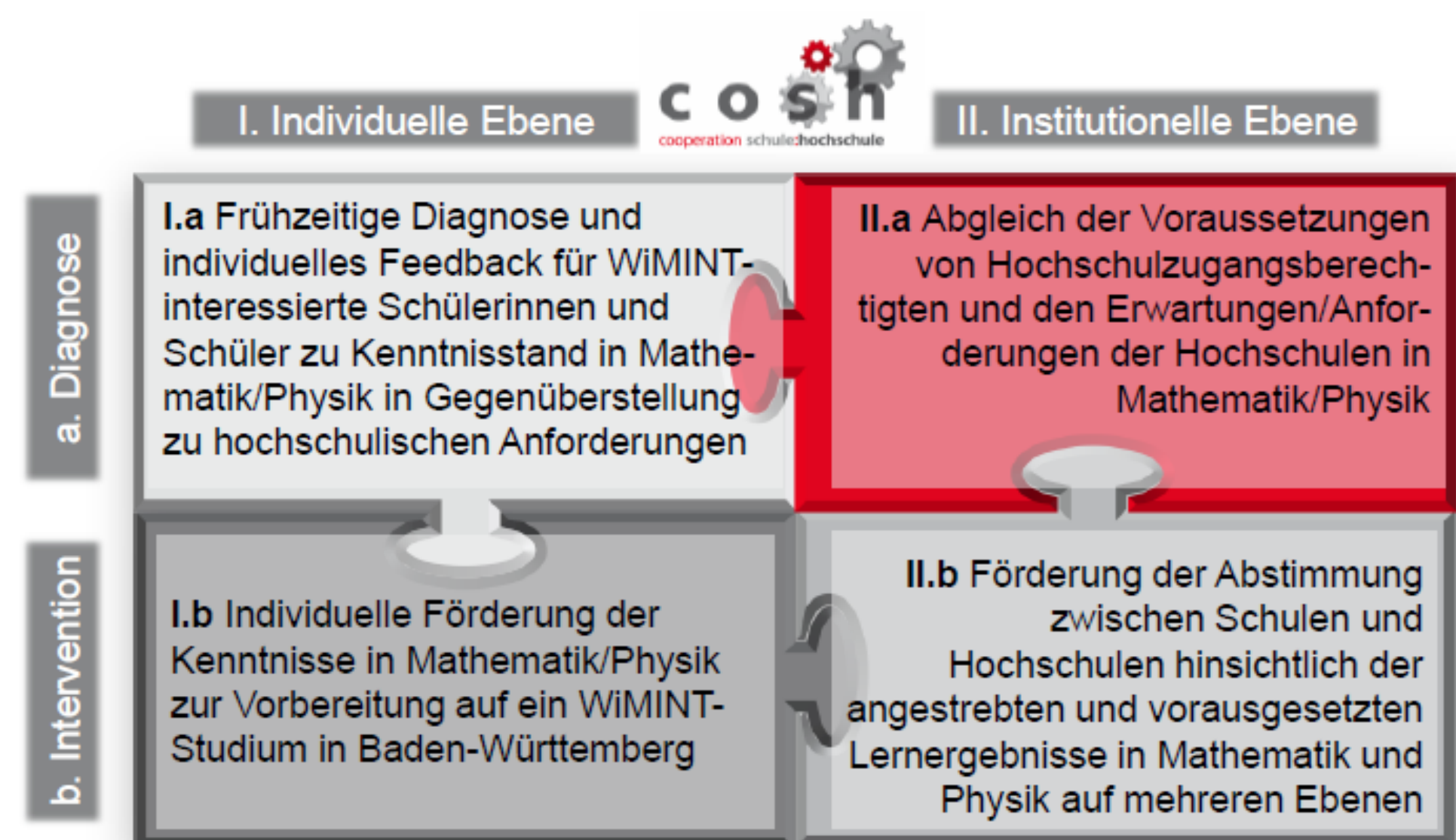


Vertreter aus Schulen und Hochschulen aus den Bereichen Mathematik und Physik

Ziel: Den Übergang Schule-Hochschule glätten

Zentrale Maßnahmenpakete innerhalb FESt-BW

- I.a: Frühe diagnostische Kenntnistests für potenzielle WiMINT-Studierende
- I.b: Online-Kurse, cosh-Materialien, studentische Tutorien an den Schulen
- II.a: Diskussion der Schnittstellenproblematik, Mindestanforderungskataloge
- II.b: Lokale und überregionale Veranstaltungen und Netzwerke, Mitwirkung bei Bildungsplänen, Fortbildungen unter Beteiligung der jeweils „anderen Seite“



Kontakt:

Prof. Dr. Klaus Dürrschnabel
Hochschule Karlsruhe
www.hs-karlsruhe.de
klaus.duerrschnabel@hs-karlsruhe.de

Prof. Dr. Hanno Käß
Hochschule Esslingen
www.hs-esslingen.de
hanno.kaess@hs-esslingen.de